

T.C
GÜLAĞAÇ KAYMAKAMLIĞI
GÜLAĞAÇ 75.YIL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Okul Müdürü Sunuşu



Gülağaç 75. Yıl Anadolu Lisesi 1985- 1986 yılından bu yana eğitim-öğretim hizmetlerini vermektedir. Okulumuz zaman içerisinde mekânsal değişikliklere uğrasa da amacı olan eğitim faaliyetlerini hiçbir zaman aksatmamış ülkemiz için milli ve manevi duygularını önemseyen bu değerler için çalışan yetiştirmeyi görev bilmiştir.

Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Yoğun ve özverili bir çalışmanın ürünü olan stratejik planın hazırlanması sürecinde özveriyle çalışan Müdür Yardımcımız Sayın Erhan SEVER'e, Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde yer alan öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize ve katkı sağlayan paydaşlarımıza teşekkürlerimizi sunarız.

Halil İbrahim YANIK

Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HALİL İBRAHİM YANIK	OKUL MÜDÜRÜ	HALİL İBRAHİM YANIK	OKUL MÜDÜRÜ
ERHAN SEVER	MÜDÜR YARDIMCISI	ERHAN SEVER	MÜDÜR YARDIMCISI
ŞEYDA ESMA KATI	ÖĞRETMEN	ADALET ATASOY	ÖĞRETMEN
ADNAN ÖZKARACA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ALİ BULUT	ÖĞRETMEN
YILDIRAY GÜNEY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	OSMAN UYSAL	ÖĞRETMEN
		NURŞEN AVCI	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1974–1975 eğitim-öğretim yılında Ağaçlı Ortaokulu adı altında 38 öğrenci ile geçici bir binada öğretime başlamıştır. 1985–1986 eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul ve lise birleşerek Ağaçlı Lisesi adı altında geçici bir binada eğitim-öğretime devam etmiştir. 1998–1999 eğitim-öğretim yılında binası biten Gülağaç 75.Yıl Çok Programlı Lisesine taşınmış ve Gülağaç 75.Yıl Çok Programlı Lisesi olarak 3 bölüm halinde (Lise, Elektrik, Bilgisayar) 2006– 2007 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar faaliyetini sürdürmüştür. 2006–2007 eğitim-öğretim yılından itibaren Orta Öğretim Genel Müdürlüğü ne bağlı olarak Genel Lise statüsünde devam etmektedir. 2009/2010 Eğitim Öğretim yılında yeni binasına taşınarak eğitime devam etmektedir. Okulumuz 2013 yılı Haziran ayında Anadolu Lisesine dönüşmüş ve eğitimine Gülağaç 75.Yıl Anadolu Lisesi olarak devam etmektedir. Gülağaç 75.Yıl Anadolu Lisesi, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur. Gülağaç 75.Yıl Anadolu Lisesi, konferans salonu, kütüphanesi ve düzenlenmiş bahçesiyle donanımlı bir okuldur. Gülağaç 75.Yıl Anadolu Lisesi, temeline insanı alarak uygulamalı eğitimle öğrencileri geleceğe hazırlıyor. Bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla bilgiye daha hızlı ulaşmak için İnternet bağlantılı bilgisayar ortamını öğretmen ve öğrencilerine sunmuştur. Bakanlığımızın başlattığı F@tih Projesiyle tüm sınıflarımızda Akıllı tahta, 10.sınıf öğrencilerimizde Tablet Bilgisayarlar mevcuttur. Okumak, bilgi düzeyini ve sözcük dağarcığını artırır. Okuyan insan, düşünme, olayları yorumlama ve sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanır. Bu düşünceden hareketle okul kütüphanesinde, öğrencilerin her gün zihinsel yolculuğa çıkmalarına ortam hazırlanmıştır. Velilerin, öğrencilerin ders notlarını öğrenebilme, devamlılığını kontrol edebilme, öğretmen ve okulla ilgili genel bilgiler öğrenebilmeleri için “<http://gulagac75ylal.meb.k12.tr/>” adlı site hizmete sunulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Aksaray		İlçesi: Gülağaç			
Adres:	Meydan Lise caddesi No:34-2	Coğrafi Konum (link):	http://gulagac75ylal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0382 431 20 19	Faks Numarası:	0382 431 20 19		
e- Posta Adresi:	751123@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gulagac75ylal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751123	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	53		Erkek	3
	Toplam	109		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13.6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21.8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10.9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
Memur	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	8	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m ²)	35 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m ²)	40 m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	750 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	10000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan ((m ²)	3000 m ²			
Kantin (m ²)	Var			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	15	25
9/B	12	12	24
10/A	17	8	25
11/A	7	12	19
12/A	10	6	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

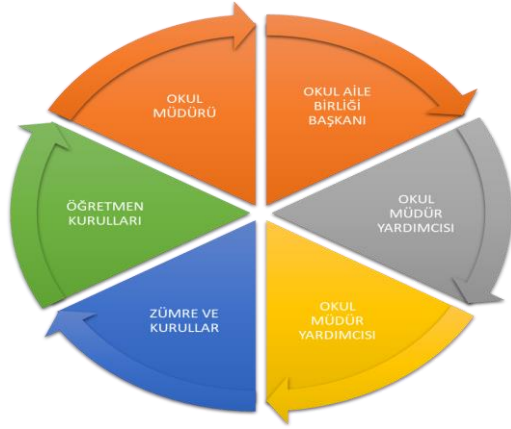
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17.735,00	17.735,00
2017	20.737,00	20.737,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar alta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Soru 1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 2: “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48.3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 3: “Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 4: “Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46.6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 5: “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 6: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46.6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8: “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48.3’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48.3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 10: “Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %36.67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12: “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68.3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Soru 2: “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66.67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 2: “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66.67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 4: “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66.67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 5: “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %41.67’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 6: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %33.3’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8: “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır..” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 11: “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66.67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %41.67’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Soru 3: “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 2: “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %64’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 3: “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum..” sorusuna ankete katılan velilerin %38’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 4: “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %52’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 5: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %46’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 6: “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..” sorusuna ankete katılan velilerin %64’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 7: “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır..” sorusuna ankete katılan velilerin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8: “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum..” sorusuna ankete katılan velilerin %52’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 9: “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum..” sorusuna ankete katılan velilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 10: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %56’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 11: “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır..” sorusuna ankete katılan velilerin %44’ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir..” sorusuna ankete katılan velilerin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %36’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı
Çalışanlar	Kurum kültürü
Veliler	Okul aile birliği
Bina ve Yerleşke	Binamızın ilçe merkezine yürüme mesafesinde ve dersliklerimizin yeterli olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı
Bütçe	Mali Kaynakların profesyonelce yönetilmesi
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Anlayış
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve velilerimiz, okul idaresi ve öğretmenlerimizle istediklerinde kolayca iletişim kurmaktadır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri
Çalışanlar	Personel yetersizliği ve personellerin geçici olması(Öğretmen- Hizmetli-Memur)
Veliler	Velilerimizi genel olarak öğrencilerini takip etmemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulumuz eski pansiyon olması
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Ödüllandirme sistemi
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in öğrenciyi eğitim-öğretimin merkezine alması, ekonomik olarak öğrencininin ihtiyaçlarını karşılaması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgede halkın okulumuza karşı olumlu bakışı
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	İlçemizin kırsal alanda oluşu ve tarım-hayvancılığın geçim kaynağı olması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanıması,

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Tarım ve hayvancılık yaygın olması öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilenmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki Öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranını arttırılması
2	Okul tanıtım gezileri düzenlenmesi
3	Devam-devamsızlıkla ilgili velilerin bilgilendirilmesi
4	Zorunlu Eğitimde Devamsızlık
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Devamsızlığı fazla olan öğrencilere ev ziyareti yapılması
7	Devamsızlıktan sınıfta kalma
8	Sürekli devamsız öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarısızlık
2	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın az olması
3	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması
4	Okul rehber öğretmenin Olmayışı ve Sınıf Rehber Öğretmenlerinin rehberlik alanında yetersiz kalması
5	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Parçalanmış aileler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki kapasitesi
2	Okul güvenliği
3	Taşınmalı Eğitim
4	Öğretmenlerde mesleki gelişim
5	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Teknolojik altyapı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen çalışan, bilgi ve birikimini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, paylaşımcı, yaratıcı ve pozitif düşünen yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Özgüveni tam, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştiren ve tercih edilen okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimiz okulumuzdaki tüm faaliyetlerin odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur. Bu faaliyetler öğrencinin kendini özgürce ifade etme becerisini ve alanında kendini geliştirmeye yöneliktir.
- 2) Birimizin başarısı hepimizin başarısı, birimizin başarısızlığı da hepimizin başarısızlığıdır. Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 3) Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. Velilerimiz en büyük destekçimiz ve güç kaynağımızdır. Öğrenci başarısında veli eğitiminin de büyük payı olduğuna inanır ve buna göre çalışırız.
- 4) Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz
- 5) Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek becerileri geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- 6) Bilişim teknolojisinden hızlı şekilde faydalanırız.
- 7) Düşünce sistemimiz “empatik”tir. Olayları çok yönlü düşünüp değerlendirir ve olası çözüm yollarını bu düşünce çerçevesinde bulmaya çalışırız.
- 8) Eğitim bilimindeki gelişmelerin izlenmesi bizim için önemlidir.
- 9) Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan Ortaokul Öğrencilerin okullumuzu tercih etme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan Ortaokul Öğrencilerin okullumuzu tercih etme oranlarını en üst seviyeye çıkarmanın önemini kavrayabilme ve öğrencilerin uyum-devamsızlık sorunlarını giderebilme

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgemizdeki Ortaokul öğrencilerinin okulumuzu tercih etme oranı (%)	40	50	55	60	65	70
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.4	Sürekli devamsız öğrenci oranı (%)	7	6	5	4	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul tanıtım gezileri düzenlenecek	Tüm Öğretmenler	Mayıs
1.1.3	Okulumuzu tanıtıcı afiş ve broşür hazırlanacak	Okul Müdürü	Mayıs
1.1.4.	Devamsızlık konusunda Veli Bilgilendirme Çalışmasının yapılması	Okul İdaresi	Eylül
1.1.5.	Öğrenci Devamsızlıklarının velilere posta ve telefon yolu ile bildirimini yapılması	Müdür Yardımcısı	Eylül Haziran Dönemi
1.1.6.	Devamsızlığı fazla olan öğrencilere ev ziyareti yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım Aralık Mart Nisan

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018 %	2019 %	2020 %	2021 %	2022 %	2023 %
PG.2.1.1	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	9	12	14	16	18	20
PG.2.1.2	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	18	19	21	24	27	30
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.4	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.5	Velilerin okul toplantılarına Katılım oranı (%)	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf veli toplantılarını yapılması	Tüm Öğretmenler	Kasım Nisan
2.1.2	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ocak Mayıs
2.1.3	Akademik başarının önemini anlatacak seminerler vermek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart
2.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldıracak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan
2.1.5	Sportif faaliyetlerini düzenlenmesi	Spor Kulübü	Kasım-Aralık-Ocak

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%75	%80
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Tüm öğretmenler	Eylül -Şubat
2.2.2	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Aralık -Nisan
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs
2.2.4	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul Taşıma servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.2.2	Yapılan tadilat sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.3	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%88	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Ekim-Aralık –Mart-Mayıs
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Ekim - Mayıs
3.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	300.000 TL
Kaymahklar ve Belediyelerin Katkısı	250 TL	300 TL	400 TL	450 TL	500 TL	1900 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	950 TL	1000 TL	1100 TL	1250 TL	1400 TL	5700 TL
TOPLAM	51.200 TL	56.300 TL	61.500 TL	66.700 TL	71.900 TL	307.600 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.